

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет иностранных языков и регионоведения



«Утверждаю»

И.о. декана факультета иностранных языков и регионоведения

МГУ имени М.В.Ломоносова
проф. Г.Г. Молчанова
«3» сентября 2015 г.

Программа реализации блока НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленности (профили) подготовки:

Германские языки,

Романские языки,

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения - очная. Срок обучения - 3 года

Москва

2015

Рабочая программа

1. Код и наименование дисциплины (модуля): **В3 Научные исследования**
2. Уровень высшего образования: **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение.** Направленность программы: **Германские языки, Романские языки, Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: **Блок 3 вариативной части ООП** и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: **обязательна для освоения на всем протяжении обучения в аспирантуре (1 – 6 семестры).**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З1 (УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по

	<p>решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности 32(УК-2) Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений В1 (УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом В1 (УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В2 (УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В3 (УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в</p>

	<p>рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>B4 (УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>З1(УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>У1(УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>B1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>B2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>B3 (УК-4) Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5(6): Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>З1(УК-5(6)) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>У1(УК-5(6)) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>У2(УК-5(6)) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>B1 (УК-5(6)) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>B2 (УК-5(6)) Владеть: способами выявления и оценки</p>

	индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>31 (ОПК-1) Знать: современные методы, технологии и приемы лингвистических исследований</p> <p>32 (ОПК-1) Знать: основные сферы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в лингвистике</p> <p>У1 (ОПК-1) Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики: ставить и решать задачи, выдвигать рабочие гипотезы и разрабатывать программы научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-1) Владеть: современными методами, технологиями и приемами лингвистических исследований</p> <p>В2 (ОПК-1) Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p>В3 (ОПК-1) Владеть: культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом правил соблюдения научной этики и авторских прав</p>
<p>ПК-1: подготовленность к проведению научных фундаментальных и прикладных исследований и созданию научных разработок в области германских языков и культур / романских языков и культур / сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания</p>	<p>31 (ПК-1) Знать: историю и современное состояние языкознания в сфере германистики / романистики/ сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания</p> <p>32 (ПК-1) Знать: структуру русского языка и других изученных языков на всех языковых уровнях (для направленности подготовки <i>Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</i>)</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь: анализировать, обобщать, комментировать и реферировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в области германистики / романистики/ сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания</p> <p>У2 (ПК-1) Уметь: самостоятельно вычленять актуальные проблемы</p>

и ставить перспективные научно-исследовательские задачи

У3 (ПК-1) Уметь: применять знания структуры русского языка и других изученных языков при решении задач лингвистической типологии и компаративистики, выявлять и теоретически обосновывать взаимосвязь между фактами разных языков (для направленности подготовки *Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание*)

В1 (ПК-1) Владеть: несколькими «опорными» языками своей научной специальности

В2 (ПК-1) Владеть: специальными методами лингвистических исследований и терминосистемами в области германистики/романистики/сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания

В3 (ПК-1) Владеть: базовыми навыками перевода научной литературы (для направленностей подготовки *Германские языки* и *Романские языки*)

В3 (ПК-1) Владеть: навыками, стратегиями и тактиками переводческой деятельности (для направленности подготовки *Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание*)

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в **Приложении**.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **132** зачетные единицы, всего **4752** часа, из которых **154** часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (___-___ часов занятия лекционного типа, ___-___ часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), **4** часа групповые консультации, **150** часов индивидуальные консультации, ___-___ часов мероприятия текущего контроля успеваемости, _____ мероприятия промежуточной аттестации), **4598** часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: **Освоение полной ООП специалитета или магистратуры.**

8. Образовательные технологии: **Применяются дистанционные технологии.**

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Этап 1 (Подготовительный): 1 семестр. Определение тематики и проблематики исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы;	720	-	-	4	30		34			686

определение актуальности, научной новизны, целей, задач, объекта и предмета, материала, основных этапов исследования. Формулировка темы и рабочих гипотез. Определение предварительной структуры работы, ее методологических основ и понятийного аппарата, который предполагается использовать.									
Этап 2 (Библиографический): 2 семестр. Подбор, систематизация и подробный аналитический обзор основной научной литературы. Написание реферата по истории и философии науки. Подготовка публикации/доклада обзорно-реферативного характера по теме исследования. Начало сбора эмпирического материала.	720			20		20			700
Этап 3 (Исследовательский): 3 - 5 семестры. Продолжение сбора материала и работы с научной литературой. Выбор, освоение и практическое применение методов исследований к собранному материалу. Анализ материала: выполнение практической части исследования. Предварительное теоретическое осмысление результатов. Верификация предварительных результатов на дополнительном материале, их уточнение, корректировка, оценка достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Апробация результатов в виде научных публикаций, докладов на научных семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.	2592			70		70			2522
Этап 4 (Завершающий): 6 семестр. Обобщение результатов проведенной научной работы: вывод о подтверждении / неподтверждении первоначальной гипотезы, формулирование теоретической и практической значимости проведенного исследования, окончательных	720			30		30			690

выводов по его результатам и перспектив его дальнейшего развития, а также выносимых на защиту положений. Продолжение апробации результатов исследования. Написание текста диссертационной работы.									
<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>1 семестр – зачет. Выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении пп.1-4 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. Приложение, таблица 1);</p> <p>2 семестр – зачет. Выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры пп. 5-7 (подробно см. Приложение, таблица 1);</p> <p>3 семестр – зачет. Выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении п.1 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. Приложение, таблица 2);</p> <p>4 семестр – зачет. Выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры п. 2-4 (подробно см. Приложение, таблица 2);</p> <p>5 семестр – зачет. Выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении пп.1-3 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. Приложение, таблица 3);</p> <p>6 семестр – зачет. Выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры п. 4-6 (подробно см. Приложение, таблица 3).</p>									
Итого:	4752						154		

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов:

Основные:

- Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. Пособие по развитию навыков письменной речи.- 6 изд. – М., Флинта: Наука, 2011. – 288 с.

Дополнительные:

- Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В. Современные проблемы науки. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. 294 с.
- Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие /Пер. с ит. Е.Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003.— 2 изд. — 240 с.
- Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 2-е изд. – М.: «Ось-89», 2003. – 208 с.
- Новожилов, Э. Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент) : моногр. / Э. Д. Новожилов. – М. : Физматлит, 2005. – 363 с.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- Базы данных научной библиотеки МГУ (режим доступа: <http://www.nbmgu.ru>), включая бесплатный доступ к поисковой платформе Web of Science, архивам и базам данных ведущих мировых издательств научной литературы и ведущих научных журналов;
- ИСТИНА (Интеллектуальная система тематического исследования научно-технической информации) - информационная система МГУ (режим доступа: <https://istina.msu.ru/>);
- тематические базы данных <http://www.gumer.info/>; <http://www.krugosvet.ru/>;
- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat (режим доступа: <http://www.dissercat.com/>);
- Российская государственная библиотека (режим доступа: <http://www.rsl.ru/>);
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (режим доступа: <http://libfl.ru/>);
- Высшая аттестационная комиссия (режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>);
- Google Scholar - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин (режим доступа: <https://scholar.google.com/>);
- E-Research at Harvard University (режим доступа: <http://ereseach.lib.harvard.edu/V/>);
- Karlsruher Virtueller Katalog (KVK) (режим доступа: <http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk.html>);
- Library of Congress (режим доступа: <http://catalog.loc.gov/>);
- The British Library. Explore the World's Knowledge (режим доступа: <http://www.bl.uk/>);
- Universitätsbibliothek | Freie Universität Berlin (режим доступа: <http://www.ub.fu-berlin.de/>);
- Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität zu Berlin (режим доступа: <https://www.ub.hu-berlin.de/de>) и другие.

- Описание материально-технической базы: **аудиторный фонд факультета, включая компьютерные классы; свободный доступ к сети Интернет на факультете (Wi-Fi); ноутбуки; мультимедийный проектор с экраном для презентаций**

12. Язык преподавания: **русский**

13. Преподаватель: **д.ф.н., профессор Л.В.Полубиченко**

Приложение

Оценочные средства

Компетенции, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы: **УК 1; УК 2; УК 3; УК 4; УК 5; УК-6; ОПК 1; ПК 1.**

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных проблем современного общества.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальностям *10.02.04 - Германские языки, 10.02.05 - Романские языки, 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание* являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области лингвистики, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В таблицах 1-3 приведены оценочные средства / критерии и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов по годам обучения с учетом этапов подготовки кандидатской диссертации.

**Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели
(для аспирантов 1 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1	План научно-квалификационной работы	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	В плане работы хорошо прослеживается логика исследования
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования
2	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные недочеты	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников

		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ ¹	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3	Научный обзор по теме исследования	Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены стилистические правила написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики научного текста
4	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет в полном объеме донести содержание доклада

¹ ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».

			доклада либо вообще отсутствует	замечания	
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
5.	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции (см. п 4) либо на основе реферата по истории и философии науки.	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Знание состояния науки в изучаемой области и определение места собственного исследования в кругу работ смежной тематики	Статья демонстрирует плохое знание состояния науки в изучаемой области	Состояние науки отражено верно, но поверхностно, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Состояние изучаемой области лингвистики раскрыто глубоко и полно, личный вклад аспиранта в ее развитие четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
6.	Сбор и обработка эмпирического материала	Полнота собранного материала на данном этапе исследования	Собранный материал не является полным, фрагментарен, случаен	Собранный материал достаточно полон, но имеются отдельные недостатки и замечания	Собранный материал является полным
		Достоверность собранного	Собранный материал	В целом материал	Собранный материал

		материала	обладает признаками недостоверности	достоверен, но имеются некоторые замечания	достоверен
		Релевантность собранного материала (соответствие теме и задачам исследования)	Собранный материал нерелевантен с точки зрения задач исследования	Часть материала не соответствует задачам исследования	Собранный материал полностью релевантен
		Умение правильно выбрать методы обработки собранного материала	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки материала исследования	Умеет правильно выбрать методы исследования собранного материала по теме работы
7.	Рецензирование студенческих работ, представленных на конкурсы курсовых работ, на студенческие конференции и пр.	Навыки критического анализа научного текста	Отсутствие навыков критического анализа	Частично освоенное умение критического анализа научного текста	Навыки критического анализа научного текста сформированы
		Уметь оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	Не умеет оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	Успешное и систематическое умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности
		Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии	Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями правил оформления; структура нарушена	В целом представленная рецензия оформлена в соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена	Представленная рецензия оформлена в полном соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена

Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 2 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1	Подготовка теоретико-	Уровень методологической	Фрагментарное	В целом успешное, но не	Успешное и

	методологической главы кандидатской диссертации	проработки проблемы	применение навыков анализа методологических проблем	систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
2	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада либо совсем отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений

			исследований	научных исследований	публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует отличное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
3	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
4	Разработка методов и алгоритмов	Владение навыками применения лингвистических	Слабо развитые навыки применения лингвистических	Стабильно проявляемые навыки применения лингвистических методов	Стабильно проявляемые навыки успешного применения широкого

	анализа собранного эмпирического материала	методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	спектра лингвистических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владение навыком разработки инструментария лингвистического исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментария лингвистического исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария лингвистического исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария лингвистического исследования

**Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели
(для аспирантов 3 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1	Работа по выполнению практической части исследования	Соответствие программе исследования	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии с разработанным планом исследования	Практическая часть исследования выполнена в соответствии с разработанным планом исследования, но с отдельными замечаниями	Практическая часть исследования выполнена в полном соответствии с разработанным планом исследования
		Уровень оформления результатов исследования	Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и	Хороший уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления социальной информации в целом	Высокий уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления социальной информации полностью сформирован

			представления социальной информации	сформирован, имеются отдельные замечания	
2	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
3	Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада либо совсем отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная	Аспирант	Аспирант демонстрирует	Аспирант демонстрирует

		компетентность докладчика	демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
4	Работа по подготовке рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но вызывает отдельные замечания	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями
5	Подготовка автореферата	Полнота изложения выводов исследования	В автореферате выводы исследования представлены фрагментарно, нелогично	В целом автореферат отражает выводы исследования, но недостаточно четко и полно	Выводы исследования находят полное отражение в автореферате
		Соответствие требованиям к	Автореферат оформлен с грубыми	В целом, автореферат оформлен правильно, но	Автореферат оформлен в полном соответствии с

		структуре и правилам оформления автореферата ²	нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата	имеются отдельные недочеты в оформлении и соблюдении структуры автореферата	требованиями к структуре и оформлению автореферата
6	Подготовка научного доклада	Содержание научного доклада	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Содержание научного доклада в целом позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования

² Определяется ГОСТ 7.0.11- 2011