

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет иностранных языков и регионоведения**

И.о. декана факультета иностранных языков и регионоведения



«Утверждаю»

МГУ имени М.В.Ломоносова

проф. Г.Г. Молчанова

«3 » сентября 2015 г.

**Исследовательская практика
Рабочая программа**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Направленности (профили) подготовки:

Германские языки,

Романские языки,

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения:

очная

Москва

2015

Исследовательская практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем исследовательской практики – 5 зачетных единиц. Распределение по семестрам и годам обучения:

1 год 2 семестр – 1 з.е.. Промежуточная аттестация (зачет);

2 год 1 семестр – 1 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

2 год 2 семестр – 1 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

3 год 1 семестр – 1 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

3 год 2 семестр – 1 з.е.. Промежуточная аттестация (зачет).

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе исследовательской практики:
УК 1; УК 2; УК 3; УК 5 (6); ОПК 1.

Целями исследовательской практики являются: формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основные задачи: практическая подготовка, необходимая для научно-исследовательской деятельности, включающая, помимо работы над научно-исследовательским проектом аспиранта, его участие в других исследованиях, ведущихся на кафедре, факультете, а также углубленное знакомство с работой организации, занимающейся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы; выполнение различного рода практических исследовательских заданий.

Содержание практики определяется тематикой выпускной научно-квалификационной работы и может варьироваться от разработки и проведения первичного исследования до работы со вторичным материалом и данными.

Краткое описание этапов практики.

1 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 1 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики является:

-Ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;

-разработка индивидуальной программы и плана практики;

- формирование умения разрабатывать концепцию исследования.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

1.1. Оценить качество представленных форм отчетности по результатам проведенных исследований (аспиранту предоставляется несколько вариантов отчетов, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве предоставленного материала).

1.2. На основе сформулированной теоретической (практической) проблемы аспирант определяет объект исследования.

1.3. На основе предложенных исследований, аспирант формирует умения определения объекта, предмета, целей и задач исследования (для количественных исследований/ качественных исследований). Результатом освоения этого задания является

выделение объекта и предмета собственного научного исследования; формулировка его целей и задач.

1.4. Исходя из разрабатываемой темы исследования аспиранту необходимо определить теоретические концепции (теории), служащие теоретико-методологической базой его исследования.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий первого этапа исследовательской практики аспиранта.

2 этап. 2 год обучения. 1 семестр – 1 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики является:

- формирование концептуальной схемы исследования;
- формирование умения отбора методов для проведения исследования;
- совершенствование умения использования различных качественных и количественных методов исследования;
- отработка умения выбора материала исследования.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования;

2.2. Сконструировать показатели для переменных исследования, для последующего формулирования гипотезы исследования и сформулируйте гипотезу собственного исследования;

2.3. Исходя из созданной модели исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать параметры анализа материала исследования;

2.4. Основываясь на выбранных методах обработки и анализа первичных данных исследования, аспирант конструирует классификации и алгоритмы, необходимые для анализа; а затем разрабатывает инструментарий анализа.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий второго этапа исследовательской практики аспиранта.

3 этап. 2 год обучения. 2 семестр – 1 з.е. Промежуточная аттестация (зачет).

Задачами данного этапа практики является:

- проведение эмпирического исследования/анализа материала;
- представление научного отчета по результатам эмпирического исследования/анализа материалов;
- изучение требований к подаче грантовых заявок; поиск партнеров при организации научных исследований;
- формирование умения представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

3.1. Аспирант проводит сбор, обработку и анализ первичных данных исследования.

3.2. Подготовка научного отчета по результатам исследования, включающего: а) теоретическое и методическое обоснование программы исследования; б) содержательный анализ результатов исследования; в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

3.3. Аспирант анализирует требования международных и российских грантодателей, представленные на сайтах организаций; требования к подаче заявок; требования к инфраструктурному обеспечению грантов (результат анализа – сравнительная таблица).

3.4. Аспирант готовит пакет документов для участия в конкурсах на получения грантов в рамках приоритетных направлений исследований факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий третьего этапа исследовательской практики аспиранта.

4 этап. 3 год обучения. 1 семестр. 1 з.е. Промежуточная аттестация (зачет).

Задачами данного этапа практики является:

- подготовка предложений по использованию полученных в ходе исследования результатов в обосновании выводов выпускной научно-квалификационной работы;
- разработка табличных и графических приложений выпускной квалификационной работы, с использованием данных исследования;
- формирование исследовательского досье аспиранта (портфолио);
- формирование умения продвижения результатов научных исследований в научной среде.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

4.1. Разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в выпускную квалификационную работу (результат согласовывается с научным руководителем аспиранта);

4.2. Разработать табличные и графические приложения выпускной квалификационной работы;

4.3. На основе анализа имеющихся персональных сайтов профессорско-преподавательского состава МГУ или других вузов, системы Истина, портфолио ученых ведущих российских и зарубежных научных центров и фондов разработать собственное исследовательское досье в системе ИСТИНА.

4.4. Подготовить план продвижения результатов исследований аспиранта в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада на кафедре).

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем практики на основании выполнения заданий четвертого этапа исследовательской практики аспиранта.

5 этап. 3 год обучения. 2 семестр. 1 з.е. Промежуточная аттестация - зачет.

Задачами данного этапа практики является:

- развитие умения подготовки и оформления научных публикаций на родном и иностранном языке;
- развитие умения устной презентации проведенного исследования и его результатов.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

5.1. Подготовить и опубликовать научные статьи по теме исследования на родном и иностранном языке;

5.2. Выступить с докладом по теме исследования на международной конференции.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем практики на основании подготовленных статей и выступления на конференции.

**Проверка сформированности компетенций с использованием
оценочных средств**

**Примеры формирования компетенций и их оценивания на примере УК-2, УК-4 и
ОПК-1**

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)	-Программа исследования -Типовые задачи 2.2.-2.4	Представленность различных методов исследования в программе исследования; Соответствие методов целям и задачам исследования; Полнота характеристик методов.
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)	-индивидуальный план продвижения результатов исследований аспиранта; -Типовые практические задания 4.3.- 4.4	Владение технологиями планирования различных направлений профессиональной деятельности (исследования, продвижения ,поиск и т.п.)

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения	
	0 (не зачтено)	1 (Зачет)
Представленность различных методов исследования в программе исследования;	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности
Полнота характеристик методов	Демонстрирует фрагментарные знания методов	Демонстрирует знание большинства характеристик методов
Владение технологиями планирования различных направлений профессиональной деятельности (исследования, продвижения ,поиск и т.п.)	Владеет отдельными направлениями планирования профессиональной деятельности	Владеет направлениями планирования профессиональной деятельности

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32 (УК-4)	- Типовые задания 4.2 и 4.4.	Качество подготовленных графических средств представления результатов исследования; Качество презентации исследования.
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1 (УК-4)	- Задания 5.1 и 5.2	Наличие выступлений на международных конференциях и опубликованных статей.

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения	
	0 (не зачтено)	1 (Зачет)
Качество подготовленных графических средств представления результатов исследования	Графические средства представления результатов исследования недостаточно понятны и репрезентативны.	Графические средства представления результатов исследования понятны и репрезентативны.
Качество презентации исследования.	Презентация исследования не позволяет судить о целях, задачах, ходе и результатах проведенного исследования.	Презентация исследования позволяет понять цели, задачи, ход и результаты проведенного исследования.
Наличие выступлений на международных конференциях и опубликованных статей.	Нет опыта выступления на международных конференциях и публикации статей.	Есть опыт выступления на международных конференциях и публикации статей.

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики: ставить и решать задачи, выдвигать рабочие гипотезы и разрабатывать программы научных исследований</p> <p>Код У1 (ОПК-1)</p>	<p>Программа исследования; Типовые задачи 1.2 -1.4.</p>	<p>Качество формулировки целей, задач и гипотезы исследования.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, технологиями и приемами лингвистических исследований</p> <p>Код В1 (ОПК-1)</p>	<p>Программа исследования; Типовые задачи 2.2.-.2.4</p>	<p>Умение использовать выбранные методы, технологии и приемы в интересах исследования.</p>

Критерии оценивания результатов обучения	0 (Не зачтено)	1 (Зачет)
	<p>Качество формулировки цели, задач и гипотезы исследования.</p>	<p>Цели, задачи и гипотеза исследования сформулированы нечетко</p>
<p>Точность и аккуратность при проведении анализа данных исследования.</p>	<p>Анализ данных исследования проведен с грубыми методическими нарушениями</p>	<p>Анализ данных в исследовании проведен аккуратно, полученные с помощью анализа результаты можно считать достоверными.</p>