

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МГУ имени М.В. Ломоносова
факультет иностранных языков и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета иностранных языков и регионоведения
МГУ имени М.В. Ломоносова
проф. Г.Г. Молчанова



" 03 " 02 2015 г.

**Программа реализации блока НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
51.06.01 Культурология

**Направленность (профиль) подготовки
Теория и история культуры**

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва
2015

1. Наименование дисциплины - Научные исследования

2. Уровень высшего образования - аспирантура

3. Направленность (профиль) программы - Культурология

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к блоку 3, вариативной части ООП, обязательна для освоения в I-VI семестрах обучения

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З1(УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1(УК-1) УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов В2(УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З1(УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности В3.(УК-2) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Код У1(УК-5(6)) УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-

	<p>личностных особенностей.</p> <p>У1(УК-5(6)) УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности</p> <p>В1(УК-5(6)) ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культурологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>З1 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>З2 (ОПК-1) ЗНАТЬ основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>У3 (ОПК-1) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>У4 (ОПК-1) УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p> <p>В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p> <p>В2 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
<p>ПК-6: Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) «Теория и история культуры»</p>	<p>З3 (ПК-6)- ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p> <p>У1(ПК-6)УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>У2 (ПК-6)УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области культурологии</p> <p>У3 (ПК-6) УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу</p> <p>В1 (ПК-6) ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) «Культурология»</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 132 зачетных единицы, всего 4752 часа, из которых 154 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 4598 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы)			Самостоятельная работа обучающегося (часы)		
		Инд-ные кон-ции	Текущ ий контр оль	всег о	домашн ие задания	Под-ка реферат ов и т.п.	всег о
Тема 1. (1-й семестр) Определение проблематики исследования. Формулировка темы диссертационного исследования. Составление индивидуального плана работы. Определение круга источников и алгоритма их поисков	720	20		20			686
Тема 2. (2-й семестр) Подбор, изучение, систематизация, анализ источников по теме. Составление библиографического списка. Изучение, систематизация, анализ исследовательской литературы по теме. Определение степени изученности темы, основных подходов, исследовательских лакун. Написание реферата по истории и философии науки. Выбор и обоснование методики исследования. Формулирование целей, задач диссертационной работы.	720	20		20			700
Тема 3. (3-5 семестры) Продолжение работы с источниками. Продолжение изучения исследовательской литературы по теме исследования. Формулирование основных методов исследования. Определение структуры диссертационной работы.	2592	70		70			2592

Апробация результатов исследования (подготовка публикаций – не меньше 3-х, выступление с докладами на конференциях, круглых столах – не менее 2-х)							
Тема 4. Обобщение результатов исследования. Написание текста диссертационной работы. Формулирование актуальности исследования, его новизны, основных положений, выносимых на защиту.	720	30		30			690
Промежуточная аттестация: зачет в конце каждого из 6 семестров	14						
Итого	4752			154			4598

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	1	2	3	4	5	
З1(УК-1) ЗНАТЬ методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Нет знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Пробелы в знаниях	Полные, систематические знания	- Индивидуальное собеседование - написание итогового отчета о проделанной работе - написание реферата по истории и философии науки
У1(УК-1) УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Нет умений	Фрагментарные умения	Неполные умения	Пробелы в умениях	Сформированные умения	- написание обзорного реферата - написание историографического обзора по теме исследования
В2(УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных	Отсутствие	Фрагментарные	Неполное владение	Пробелы в применении	Систематично	-Написание реферата -составление библиографической справки

достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыков	навыки	ие навыкими	нении	е владение	-составление историографического обзора
31(УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	Нет знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Пробелы в знаниях	Систематич. знания	- Составление библиографической справки по теме исследования - написание обзора источников - классификация и определение репрезентативности источников - написание статьи по теме диссертационного исследования
В3.(УК-2) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки	Неполное владение навыками	Пробелы в применении	Систематичное владение	- составление индивидуального плана исследования (письменно) - разработка программы исследования (письменно)
У5(УК-6) УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности	Нет умений	Фрагментарные умения	Неполные умения	Пробелы в умениях	Сформированные умения	- подготовка выступления на конференции - анализ и оценка (совместно с научным руководителем) проведенного выступления
31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Нет знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Пробелы в знаниях	Систематичные знания	- подготовка и написание итогового отчета по теме исследования - определение методики собственного диссертационного исследования (письменно)
32 (ОПК-1) ЗНАТЬ основные источники и методы поиска научной информации	Нет знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Пробелы в знаниях	Систематичные знания	- написание индивидуального плана, разработка алгоритма поиска источников по теме исследования Поиск источников по теме исследования - анализ, систематизация и классификация привлеченных источников
У3 (ОПК-1) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Нет умений	Фрагментарные умения	Неполные умения	Пробелы в умениях	Сформированные умения	-составление историографического обзора -написание обзорного реферата по истории и философии науки
У4 (ОПК-1) УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа	Нет умений	Фрагментарные умения	Неполные умения	Пробелы в умениях	Сформированные умения	-составление библиографической справки -составление историографического обзора - составление анкет и бланков интервьюирования
В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ:	Отсу	Фрагм	Непол	Пробе	Сист	-составление библиографической

современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки	тсвие навывков	ентарные навывки	ное владение навывками	лы в применении	ематичное владение	справки -составление историографического обзора - составление анкет и бланков интервьюирования - написание отчета по теме исследования
В2 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навывками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	Отсутствие навывков	Фрагментарные навывки	Неполное владение навывками	Пробелы в применении	Систематичное владение	- подготовка и публикация научной статьи в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК
З3 (ПК-6)- ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Нет знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Пробелы в знаниях	Систематичное знание	- подготовка статьи для публикации в журналах, включенных в список ВАК
У1(ПК-6)УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	Нет умений	Фрагментарные умения	Неполные умения	Пробелы в умениях	Сформированные умения	- подготовка и публикация научной статьи в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК
У3 (ПК-6) УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	Нет умений	Фрагментарные умения	Неполные умения	Пробелы в умениях	Сформированные умения	-участие в научных конференциях с докладами по теме диссертационного исследования (не менее 2-х)
В1 (ПК-6) ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) «Культурология»	Отсутствие навывков	Фрагментарные навывки	Неполное владение навывками	Пробелы в применении	Систематичное владение	- составление индивидуального плана исследования (письменно) - разработка программы исследования (письменно)

Шкала оценивания: зачет выставляется при обязательном выполнении пп 1-5.

В конце 1, 3 и 5 семестров зачет аспиранту выставляет научный руководитель, исходя из оценки качества, научной обоснованности и своевременности выполнения всех видов запланированных работ.

В конце 2, 4 и 6 семестров аспирант представляет отчет о проделанной работе (в письменной и устной форме) на заседании кафедры. Отчет выставляется, исходя из оценки своевременности, качества и научной значимости, самостоятельности выполнения запланированных работ. Основанием служит как отчет аспиранта, так и отзыв-характеристика научного руководителя.

13. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. - М.: Дашков и К, 2012. - 216с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань" www.elanbook.ru;

Дополнительная литература

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. - М. : Ось-89, 2004. - 112 с.
2. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 2-е изд. – М.: «Ось-89», 2003. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

diss.rsl.ru – база данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»

elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

biblioclub.ru - электронная база данных «Университетская библиотека онлайн»

Преподаватель: доктор культурологии, профессор кафедры региональных исследований
И.И.Руцинская